



# dilderen

Yıl : 1 Sayı : 1 Mayıs 2010

Çankaya Ayhan Sümer Anadolu Lisesi Yayın Organıdır.





*“Yalnız bir şeye ihtiyacımız var:  
Çalışkan olmak!”*

*Atatürk*



## editör

“Yaşamak dünyada en nadir olan şeydir. İnsanların büyük bir çoğunluğu var oluyolar, hepsi bu.” diyor Oscar Wilde.

Biz Dilderen' i ve elbette ki Ayhan Sümer Anadolu Lisesini “yaşatmak” için küçük bir adım attık. Birinci sayısını çıkararak yayın hayatına başlayan Dilderen' in, önümüzdeki dönemlerde yalnızca Ayhan Sümer Anadolu Lisesine değil, tüm okur severlere hitap edeceğini umuyoruz.

Bu ilk sayımızda, henüz ikinci yılını doldurmakta olan okulumuzu, sizlerle daha yakından tanıştırmak istedik. Öğrencilerimizin, velilerimizin ve yöneticilerimizin okulumuzla ilgili, izlenimlerini ve düşüncelerini yansıtmak istedik. Beklentileri anlamaya çalıştık.

Güvenmenin ve güvenilmenin erdemliliğinin altını çizmek istedik. Çiçero' nun “Her şeyin başlangıcı küçüktür” sözünden ilham ve güç aldık.

Önümüzdeki sayfalarda sizlere, okulumuzun yapımında ve “yaşatılmasında” desteğini esirgemeyen Sayın Ayhan Sümer' i yakından tanıtmak istedik.

İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Kâmil Aydoğan ve İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Haluk Saydan' ın okulumuzla ilgili izlenimlerini ve beklentilerini yansıttık. Başarının ipuçlarını aldık.

Okulumuzun açılış öyküsünü ve heyecanını, Okul Müdürümüz Sayın Adil Yaman'ın iç dünyasından aktarmaya çalıştık.

Çanakkale Gezisi ile yaşadığımız engin duyguları sizlerle de paylaşmak istedik.

Biz, “yaşamak ve yaşatmak” için “küçük” bir adım atmaktayız. Sevgiyle kalın.

Suat DÜNDAR



Sahibi  
Ayhan Sümer Anadolu Lisesi adına  
Adil YAMAN

Genel Yayın Yönetmeni  
Suat DÜNDAR

Yazı İşleri Müdürü  
Suat DÜNDAR

Yayın Kurulu  
Suat DÜNDAR  
Gamze ÖNCÜ  
Neslihan UMAR  
Serhat PEK

Öğrenci Grubu  
Deniz KALEMCI  
Etem Ekin İNAN  
Neslihan YILMAZ  
Gökberk TUTULMAZ  
Ozan HÜR

Kapak & Grafik Tasarım  
Suat DÜNDAR

Baskı  
Şönsöz Gazetecilik ve Matbaacılık  
İvogsan Matbaacılar Sitesi 35. Cad.  
No: 56 - 58 Yenimahalle-Ankara  
Tel : 0312 394 57 71  
Fax : 0312 394 57 74

Basım Tarihi / Yeri  
..... .05.2010 / ANKARA



## İçindekiler

BAŞYAZI	4
Adil YAMAN / Okul Müdürü	
AÇILIŞ ÖYKÜSÜ	6
VİZYONUMUZ - MİSYONUMUZ	11
BİRİMLERİMİZ	12
ETKİNLİKLERİMİZ	16
SÖYLEŞİ	20
Kâmil AYDOĞAN / İl Millî Eğitim Müdürü	
SÖYLEŞİ	22
Haluk SAYDAN / İlçe Millî Eğitim Müdürü	
SÖYLEŞİ	24
Ayhan SÜMER	
REHBERLİK SERVİSİNDEN	28
Yapıcı Olmak	
Psikolojik Danışma Süreci	
Psikolojik Danışmaya İhtiyacım Olduğunu	
Nasıl Anlayacağım?	
Psikoloji Danışma Nedir, Ne değildir?	
OKUL AİLE BİRLİĞİNDEN	30
Bilim ve Kültür Yuvamız	
VELİ SAYFASI	31
"Çünkü Ayhan Sümer İsmi Bunu Hak Ediyor"	
GEZİ / İNCELEME / ARAŞTIRMA	
Çanakkale	32
ÖĞRENCİ KÖŞESİ	35
Öğrenci Gözüyle / Yorum	
"O Okul Bu Okulmuş" / Anı	
Serzeniş / Öykü	
Ben Deniz olmak İstirdim / Şiir	
Kısa Kısa	38



### Doğru Adım Atmak

Ayhan Sümer Lisesi Kurucu Müdürü olarak görevlendirildiğimde büyük bir heyecan duydum. Meslek hayatımda, ilk kez bir okulu açılışa hazırlayacak, donatımını yapacak, ilk öğrencilerimi kayıt edecek ve eğitim öğretimi başlatacaktım. Okulun ve öğrencilerimizin geleceği, bir anlamda atacağım ilk ve doğru adımlara bağlıydı. Bu durumun beni hem çok heyecandırmış hem de sorumluluk bilincimi en üst düzeye çıkarmıştı.

Bu duygu ve düşüncelerle başladığım görevimde, okulumuz açıldığında hiçbir eksiğinin olmaması için yoğun bir çalışma temposu içine girmek gerekti. Öncelikle donatımın tam olması gerekiyordu. Ayrıca öğretmen açığı da olmamalıydı. Bu nedenle atamaların bir an önce gerçekleştirilmesi için 2008 yılı Ocak ayında bakanlığımızdan okulun açılış onayını almak gerekti.

Kayıt döneminde okula gelen velilerimizin gözlerinden okunan endişe ve soru işaretlerini gidermek yoğun bir iletişim gerektirmekle birlikte pek uzun sürmedi. Acaba okul yetişecek mi? Öğretmen açığı olacak mı? Acaba acaba...

Velilerimizin bize olan güven ve destekleri ile 2008-2009 öğretim yılında nihayet okulumuz açıldı. Okulumuzun açıldığı gün çok mutluydum. Sabah 08.15'te ilk ders başlamıştı ve tüm öğretmenlerimiz görevlerinin başındaydı. Tüm adımlar doğru atılmıştı.

Sevgili Öğrencilerim, Okulumuzun en büyük hedefi; sizleri ileride mutlu ve başarılı bireyler olarak topluma kazandırmaktır. Şunu asla unutmayınız ki, disiplin ve planlı çalışmanın olmadığı yerde başarının olması mümkün değildir. Sizler bu okulu kazanarak geleceğinizi aydınlatan yolda bir adım attınız. Bu adımdan sonra daha planlı daha organize çalışmak ve hedefe yürümek zorundasınız.

Saygı değer velilerimiz, Sizlerden isteğim sevgili yavrularımızı koşulsuz sevmenizdir. Onların yürüdükleri bu yolda, en çok ihtiyaç duydukları şey kuşkusuz bizlerin sevgisidir. Sevginin aşamayacağı zorluk yoktur. Sizlere bugüne kadar bize olan desteğiniz ve inancınız için teşekkür ederim. Bize olan inancınızı asla kaybetmeyiniz. Yanlış olduğunu düşündüğünüz uygulamalarımızla ilgili fikirlerinizi bizlerle daima paylaşınız. Fikirlerin tartışılmadığı eğitim kurumlarında başarılı olmak mümkün değildir.

Okulumuzun temel direği olan sevgili öğretmenlerimiz, Sizlerin atacağı her adım okulumuzu bir adım daha ileriye taşıyacaktır. Sizlerle birlikte olmaktan çok mutluyum. İnanıyorum ki sizler Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'nin başarısını artırmak için büyük çaba gösteriyorsunuz. Yavrularımızın sizlere ihtiyacı var. Onların tek örnekleri sizlersiniz. Onlar hata yapabilirler, sizler hataları örtücü, başarıları artırıcı, güzellikleri ön plana çıkarıcı olmalısınız. Unutmayın ki Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'nin idaresi, Okul Aile Birliği, velileri ve öğrencileri sizlere inanıyor ve sadece sizlere güveniyor. Başarılı olacağınızdan asla şüphem yoktur.

Sevgili Ayhan Sümer Beyefendi ve Serpil Sümer Hanımefendi, Sizlere şükranlarımı nasıl sunacağımı bilemiyorum. Ama bildiğim bir gerçek var ki, tüm velilerimiz, öğretmenlerimiz, yavrularımız size minnettardır. Bizler hepimize karşı olan görevimizi, okulumuzu hep en üst seviyelerde tutarak ödemeye çalışacağız.

Sonsöz olarak, okul dergisinin çıkarılmasında sonsuz emeği olan ve okulumuzda bulunduğu için kendimi çok şanslı hissettiğim, Resim Öğretmenimiz Suat DÜNDAR' a teşekkür ediyorum. Teşekkürler öğretmenim eline sağlık.

Ayrıca bu derginin çıkarılmasında bizlere desteklerini esirgemeyen sevgili yavrularımızdan oluşan Yayın Kuruluna ve söyleşi isteğimizi geri çevirmeyerek bizi onurlandıran İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Kamil AYDOĞAN' a ve Çankaya Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Haluk SAYDAN' a desteklerinden dolayı teşekkür ederim.

Bugün, Ayhan Sümer Anadolu Lisesi Müdürü olarak, okul dergisine yazı hazırlamak beni son derece mutlu etmiştir. Daha sonra ki sayılarda görüşmek üzere hepimizi saygıyla selamlıyorum...

Adil YAMAN  
Okul Müdürü



Yapımı 2008 yılında tamamlanarak, ilk kez 2008/2009 Eğitim ve Öğretim Yılında 9. Sınıfa 120 öğrenci kaydı alan Çankaya Ayhan Sümer Anadolu Lisesi, şu anda 4 adet 9. Sınıf ve 5 adet 10. Sınıf olmak üzere toplam 9 şube ile eğitim ve öğretimine devam etmektedir.



Halen 248 öğrenci ile Eğitim ve Öğretimini sürdüren okulda;

- 1 Adet Müdür Odası
- 1 Adet Müdür Yardımcısı Odası
- 1 Adet Öğretmenler Odası
- 1 Adet Rehberlik Servisi Odası
- 1 Adet Daktilografi Oda
- 14 Adet Derslik
- 1 Adet BT Sınıfı
- 1 Adet Resim Odası Sayısı
- 1 Adet Fizik Laboratuvarı
- 1 Adet Kimya Laboratuvarı
- 1 Adet Biyoloji Laboratuvarı
- 1 Adet Çok Amaçlı Salon
- 1 Adet Kütüphane Sayısı
- 1 Adet Yemekhane
- 1 Adet Kantin bulunmaktadır.

Okulumuzun açılış öyküsünü  
Okul Müdürümüz  
Sayın Adil YAMAN' dan dinledik.



YK: Okulumuzun Eğitim ve Öğretime açılması için yapmış olduğunuz ön hazırlıklar nelerdi?

Adil YAMAN: Neler yapmam gerektiğini biliyordum. Öncelikle donatımın tam olması gerekiyordu. Ayrıca temizlik ve hijyenden asla ödün vermemeliydim. Bunlarda zorlanmayacaktım. Çünkü okulumuzun binasının fiziki şartları, işçiliği ve malzemesi çok iyi durumdaydı. Bu arada okulumuzun yapımını üstlenen firmaya tüm öğrencilerim adına Teşekkür ediyorum.

Okulumuz açıldığında hiçbir eksiğinin olmaması gerekiyordu. Özellikle öğretmen açığı olmamalıydı. Bu nedenle sıradan atama yapılabilmesi için Ocak 2008 ayında okulun başkanlığımdan açılış onayını aldım. Donatımla ilgili bir sıkıntı olmadı. Okulumuz 2008-2009 öğretim yılında 120 öğrenciyle Eğitim ve öğretime başlayacaktı. Artık kayıt dönemi ni beklemeye başlamıştım.



YK: Yeni açılan bir okula, ilk kez çocuklarını kayıt yaptıracak olan öğrenci velileri neler düşünüyordu?

Adil YAMAN: Kayıt döneminde okula gelen velilerimizin hepsinin gözlerinde korku ve soru işaretlerini, görüyordum. Acaba okul yetişecek mi? Öğretmen açığı olacak mı? Acaba acaba... Velilerimize bizlerle güvenmeleri halinde bizlere destek vermeleri halinde her zorluğu yeneceğimizi ve başaracağımızı anlattım. Bizlere inandılar ve tüm güçleriyle desteklediler. Hemen Aile Birliğini oluşturduk ve çalışmalarımızı başarıyla bitirdik. Bu okulun her şeyiyle eğitime hazır hale gelmesini, ilk yıl kayıtlarındaki velilerimizin inanç ve desteğine borçluyuz. Hepsine gönülden şükranlarımı sunarım. Tabi ki özellikle Okul Aile Birliği Yönetimine, başkanımız Tevfik Tolunay Tutulmaz, üyelerimiz Sevinç Yazar, Ertan Akay, Saniye Engin ve Ayşe Güç'e de ayrıca teşekkür ederim.



Okulumuzun açılış öyküsünü  
Okul Müdürümüz  
Sayın Adil YAMAN' dan dinledik.



YK: Okulumuzun açıldığı gün neler hissettiniz?

Adil YAMAN: Okulun açıldığı gün çok mutluydum. Sabah 08.15'te ilk ders başlamıştı ve tüm öğretmenlerimiz görevlerinin başındaydı. Tüm adımlar doğru atılmıştı. Bunun arkasından 31 Ekim 2008 tarihinde gelen ve Ayhan Sümer Amcanın organize ettiği muhteşem açılış törenimiz ise bu mutluluğu bana yeniden yaşattı.

Dönemin Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Sayın Köksal Toptan tarafından yapılan açılış törenine, Ankara Valimiz Sayın Kemal ÖNAL, Ankara Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Kamil AYDOĞAN ve çok sayıda yöneticimiz ile diğer davetliler katıldı.

YK: Bize, okulumuzu yaptırmış olan Sayın Ayhan SÜMER Beyefendiyle tanışmanızdan bahsedebilir misiniz?



Adil YAMAN: Okulumuzu yaptıran Sayın Ayhan Sümer ile tanışmamız okulumuzun yapımının son aşamalarında gerçekleşti. Ayhan Sümer amcaya okulumuzun Anadolu Lisesi olması halinde daha başarılı olabileceğimizi anlattım. O da o zamanki Ankara Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Muratbey BALTA ile görüşerek okulumuzun Anadolu Lisesi olmasını sağladı. Ayhan Sümer amcayla tanıştığımda çok şanslı olduğumu anladım. (Gerçi Ayhan amca beni çok genç görmüştü ama 22 yıllık olduğumu öğrenince rahatlamıştı.) Okul için her şeyi yapmaya hazır bu güzel insan bana her konuda destek oldu. Okulumuzun Anadolu Lisesi olmasıyla başarıya ulaşmak için önümüzde hiçbir engel kalmamıştı. Yeni bir okul, tertemiz bir bina, pırıl pırıl öğrenciler ve en önemlisi, bize dağ gibi destek veren Ayhan Sümer Beyefendi ve eşleri Sayın Serpil Sümer Hanımefendi.



YK: Bu dergimizde bizlere vermek istediğiniz bir mesaj var mı?

Adil YAMAN: Bu yürüyüşte aileleriniz ile Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'nin idareci ve öğretmenleri olarak daima sizlerin yanında yer alacağız. İmkânlarımız ve fiziki şartlarımız el verdiğince sizlere sosyal imkânlar da yaratmaya çalışıyoruz. Masa Tenisi, Bilardo, Tiyatro, satranç, sportif etkinlikler bunlardan sadece birkaçı. Amacımız akademik başarının yanında sosyal yaşantınızla da topluma örnek olmanız ve ülkemizin geleceğinde Ayhan Sümer Anadolu Lisesi mezunları olarak ön plana çıkmanızı sağlamaktır.





## vizyonumuz

Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlı, çağdaş normlara sahip, sosyal ve akademik yönden en üst düzeyde öğrenci yetiştirmeyi hedefleyen, öncelikli olarak tercih edilen bir kurum olmaktadır.

## misyonumuz

Kendini gerçekleştirme yolunda, insan sevgisini temel alan, çevresine duyarlı, ulusal ve evrensel değerlere bağlı, demokrasi bilincini sindirmiş, hoşgörülü, yaşama ve hedeflemiş olduğu yüksek öğretim programına hazır bireyler yetiştirmektedir.

# Çankaya Ayhan Sumer Anadolu Lisesi



### sınıf ortamı



Eğitim ve öğretimin kilit noktası olan sınıf ortamı, öğrenme etkinliklerinin en etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla yönelik olarak biçimlendirilmiştir. Öğrencilerimizin bilgiye en kolay ve en hızlı şekilde ulaşip değerlendirmesine olanak sağlayacak teknik donanımlar ve demokratik bir öğrenme ortamı, geleceğimiz olan öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artıran bir niteliktedir.

### fizik laboratuvarı



Dersleri deneylerle ve interaktif konu anlatımlarıyla işleme olanağı, öğrencilerin konuları daha etkili ve kalıcı olarak kavramalarında büyük öneme sahiptir. Deneyler yoluyla elde ettikleri birikimleri değerlendirerek, her yılsonunda yapılması düşünülen Bilimsel Proje yarışmasına hazırlanmaları hedeflenmektedir.



### bilgisayar laboratuvarı



15 adet bilgisayara sahip olan bilgisayar laboratuvarı ders saatlerinde ve ders dışı saatlerde öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin araştırma ve çalışmalarını yürütebilecekleri bir ortam sağlamakta. Bilgisayar laboratuvarına geniş kapsamlı bir arşiv oluşturmak için okulumuzda kurulan komisyon arşiv çalışmalarını sürdürmektedir.

### kimya laboratuvarı



Yaparak ve yaşayarak öğrenme anlayışının temel alındığı laboratuvar çalışmalarında, öğrencilerimizin, öğretmenleri rehberliğinde hazırlayıp sunduğu deneyler, onları bilimsel düşünme ve araştırma yöntemlerine özendirme ve yönlendirmede etkili olmaktadır.



### resim odası



Öğrencilerimizin yeteneklerini ortaya çıkarmak ve geliştirmek işlevinin yanı sıra, onlara sanatsal duyuş ve düşünüş ortamı sağlamak amacıyla oluşturulan resim odası, düşünsel ve sanatsal üretimin verimini en üst düzeye çıkarma ilkesini benimsemiştir.

### biyoloji laboratuvarı



Bilimsel düşünme alışkanlığının kazandırılıp geliştirilmesi yolunda hazırlanan proje ve deney çalışmalarının, önümüzdeki öğretim yıllarında ülke çapında düzenlenecek proje yarışmalarında okulumuzu temsil etmesi amaçlanıyor.







## konferans salonu

Konferans, seminer, tören ve yarışmaların düzenlendiği 150 kişilik kapasiteye sahip çok amaçlı salonumuzun sahne, koltuk ve donanım geliştirme çalışmaları devam ediyor.



## kantin

Yemekhanenin yanı sıra, öğrencilerimizin temel gereksinimlerini karşılamaları için bu yıl açılmış olunan okul kantininde denetimler düzenli olarak sürdürülüyor.



## kütüphane

Henüz bu yıl oluşturulan okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi için, konuyla ilgilenen kurum ve kuruluşlarla görüşmeler halen devam ediyor. Okul kütüphanesinin modern araç gereç ve kaynaklarla donatılması için okulumuzda oluşturulan komisyon çalışmalarını sürdürmekte.



## yemekhane

Her türlü temizlik ve hijyen kurallarına uymanın ön koşul olduğu okul yemekhanesi aynı anda 120 kişiye hizmet vermektedir.





### resim sergisi

Geçtiğimiz yıl 9. sınıf öğrencilerimizin çalışmalarından oluşan ve büyük beğeni toplayan yılsonu resim sergisinin bu yıl ikincisi düzenleniyor. Açılışının Atatürk' ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Haftası' nda gerçekleştirileceği sergide yüze yakın çalışmanın yer alması düşünüyor.



### tiyatro

Tiyatro grubumuzun sahneye koyacağı bu yılki oyunun adı "Ah Şu Gençler". Turgut ÖZAKMAN' ın yazdığı, organizasyonluğunu Ankara Devlet Tiyatrosu Sahne Amiri Erol ŞİŞECİ' nin gerçekleştirdiği, yönetmenliğini Yağmur UZUN' un, dekor, kostüm, ışık ve efekt tasarımlarını Mehmet ŞİŞECİ' nin yaptığı oyun 31 Mayıs 2010 tarihinde sahneye konulacak.

### satranç



Okulumuzda düzenlenen ve büyük bir heyecanla sürdürülüp sonuçlandırılan turnuva sonucunda, önümüzdeki yıl Ankara ve Türkiye düzeyinde okulumuzu temsil edecek olan öğrencilerimiz belirlendi.

### halk oyunları



Çalışmalarını uzman öğretmenler rehberliğinde yürüten Halkoyunları ekibi geçtiğimiz yıl Van yöresine ait örnekler sundu. Bu yıl kadrosunun ve repertuarının daha da geliştirilmesi için çalışmalar yürütülüyor.



### müzik

2008/2009 öğretim yılında klasik gitar ve korodan oluşturulan müzik topluluğumuz, bu yıl blok flüt, yan flüt ve keman gibi enstrümanlar ile zenginleştirilerek yeni bir repertuarlar hazırlamaktadır. Elektrogitar, bateri ve basgitar-dan oluşan, rock ağırlıklı müzik çalışmalarını yürüten mini grubumuz ise yılsonu konserine yönelik çalışmalarını sürdürmekte.

### bilgi yarışması



Bu yıl dokuzuncu ve onuncu sınıf kategorilerinde ilki düzenlenen ve büyük bir heyecana sahne olan Bilgi Yarışmasında, öğrencilerimiz kendilerinden beklenen performansı göstererek herkesi sevindirdiler.



### seminer / konferans

Okulumuzda düzenlenen seminerlerin ilkinin, "Domuz Gribi" konulu seminerler oluşturdu. Bunu Sivil Savunma ve İlk Yardım konularındaki seminerler izledi. Dedeman Otelinde düzenlenen "Uluslararası İnsan Hakları Konferansı" ise öğrencilerimiz tarafından ilgiyle dinlendi.

### futbol

Önümüzdeki yıllarda ilçe, il ve ülke düzeyinde okulumuzu temsil edecek olan futbol takımının oluşturulmasına yönelik olarak, okul düzeyinde düzenlenmiş olunan futbol turnuvaları büyük bir çekişme içerisinde devam ediyor.



### kermes

Yılsonu etkinlikleri kapsamında düzenlenen kermeste öğrencilerimiz kendi ürünlerini sergiye ve satışa sunarak misafirlerimize hoş sürprizler yaptılar. Bu yıl ikincisi planlanan yılsonu kermesine katılımın büyük olması bekleniyor.

### voleybol

Henüz ikinci yılını dolduran ve 2. küme grup birinciliğini hedefleyen Kız Voleybol takımımız önümüzdeki dönemler için umut vermekte.



### gösteri

Geçtiğimiz öğretim yılında, "Atatürk' ü Anma ve Gençlik Haftası Etkinlikleri" kapsamında düzenlenen sportif ve artistik jimnastik hareketleri izleyenlere güzel duygular yaşattı. Aynı duyguları bu yıl da paylaşabilmek için çalışmalar devam etmektedir.

### basketbol

Bu yıl kurulmuş olan basketbol takımımız, 2009/2010 öğretim yılında 2. kümede sürdürdüğü mücadelesini grup ikincisi olarak tamamladı.



## Ankara İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Kâmil AYDOĞAN ile

“Ayhan Sümer Anadolu Lisesinin en köklü, en prestijli liselerden birisi olacağı izlenimini edindim.”

Y.K: Sanata ve Edebiyata olan ilginizi biliyoruz. Bu ilgi ne zaman başladı, hangi şair ve yazarları beğeniyorsunuz?

Kâmil AYDOĞAN: Bu ilgi daha ilkökul sıralarında başladı. Öğretmenim Ali Tanıtr'ın yönlendirmesiyle oldu sanırım. Öğretmenim rahmetli oldu ama bu vesileyle onu da Ankara'ya tanıtmış olduk. Daha ilkökul sıralarındayken Kemal Tuğcu, Sait Faik gibi çocukların okuyacağı tüm yazarları okumuştum. Ortaokul yıllarında da bu ilgim devam etti. O zaman Kemal Demiray'ın dilbilgisi kitabında seçme şiirler ve öyküler vardı, bunlar çok ilgimi çekti. Okudukça ilgim daha da arttı.

Beğendiğim şair ve yazarlara gelince bunu şu şekilde açıklayabilirim. Ben çok kitap okuyan biriyim. Tüm yerli ve yabancı klasikleri okumuş bir insanım. Okumaktan hiçbir zaman vazgeçmedim. Klasikler benim için vazgeçilmezdir. Bu nedenle isim vermiyorum ve okumaya devam ediyorum.

Y.K: Öğrencilik, öğretmenlik, Okul Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevlerinde bulundunuz. Sizce bunlardan hangisi daha yorucu hangisi daha zevkliydi?

Kâmil AYDOĞAN: Tabi ki öğrencilik... Kesinlikle daha yorucu ama daha keyifli. Şöyle anlatayım; öğrencilik insan hayatının mayasıdır. Orada bir maya tutturmuşsanız bu sizin bütün hayatınızı etkiler. Tutturduğunuz şey neyse siz o olursunuz. Hayatınız belirleyen şey öğrencilik yıllarınızdır. O yıllarda okuyorsanız bütün hayatınız boyunca okursunuz. Çalışkansanız bütün hayatınız boyunca çalışkan olursunuz. İdealleriniz varsa idealist oluyorsunuz. Hayattan bezmiş, karamsar kendine güvenmeyen bir tipseniz ömür boyuda öyle gidiyorsunuz ve kesin başarısız oluyorsunuz. Onun için öğrencilik hem en keyifli, hem de öğrencilerin zannettiğinden çok daha fazla sorumluluk isteyen bir şey. Benim şimdi hayatımı yeniden yaşama imkânım olsa, bu en çok önemseyeceğim öğrencilik dönemim olurdu. Sizlere bu konuda söyleyebileceğim tek şey öğrenciliğinizi önemseyin.

Y.K: 10 yaşında okula başlayıp 28 yaşında okul müdürü olduğunuzu öğrendik. Bu durum hayatınızda avantaj ve dezavantajlar yaratmış mıdır?



“Benim başarı formülüm istek, irade ve iletişimdir.”

Kâmil AYDOĞAN: 10 yaşında okula başlamak benim tercihim değildi ama köyümüzde okul olmadığı için 10 yaşında başlamak zorunda kaldım. Hızlı bir eğitim süreci yaşadım. Eğitim hayatında öne çıkaracağım özelliğim çok kitap okumamdır. Buna nasıl olmuştur dersiniz biraz şans biraz da öğretmenlerimin desteğidir diyebilirim. Ben daha lisede öğrenciyken Ankara'daki saygın edebiyat dergilerinde yazılarım yayınlanmaya başlamıştı. Liseyi bitirdiğimde bütün klasikleri okumuştum. Mevlana'nın mesnevisini bile o yıllarda okumuştum. Yerli ve yabancı klasikleri okumanızı önemle ve ısrarla vurguluyorum.

Y.K: Yaşamınızda örnek aldığınız kişiler var mı?

Kâmil AYDOĞAN: Şöyle ki bütün motivasyon kitaplarında modelleyeceğimiz kişiler olmalıdır yazar. Benim modellediğim insanlar liderlerdir. Ben liderlik davranışlarına önem veririm. Ülkemizde ki ve dünyadaki liderlerin davranışları benim izlediğim, dikkat ettiğim hareket ve sözleridir. Bu gençliğimden beri böyledir. Benim hayatımın iki boyutu var. Biri yazarlık diğeri de yöneticilik. Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü İzmir Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü, Sivil Toplum Örgütlerinde Genel Başkanlık, Genel Başkan Yardımcılığı görevlerinde bulundum. Bu nedenle her iki alanda da tabi ki model seçtiğim insanlar oldu. Ama bir isim vermeye gerek olduğunu düşünmüyorum.

Y.K: Milli Eğitim Bakanlığı tarafından web sayfasında yürütülen Öğrenci kılık kıyafetleriyle ilgili sizin düşünceniz nedir?

Kâmil AYDOĞAN: Bu konuda anket sonucunu görmekte fayda var. Bu çıkacak olan sonuç kabulümüzdür. Bu konuda farklı düşüncelerin olması doğaldır. Bazı ülkeler serbest kıyafet uygulamaları yaparken bazıları da tek tip kıyafet uygulaması yapmaktadırlar.



Y.K: Sayın Müdürümüz Ankara İl Milli Eğitim Müdürü olduktan sonra ilk açılışını yaptığınız okul Ayhan Sümer Anadolu Lisesi olmuştu. Açılış töreninde neler hissettiniz? Okulumuzla ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Kâmil AYDOĞAN: Evet İzmir Milli Eğitim Müdürü görevini sürdürürken de bu tür açılışları yapıyordum. Ankara'ya geleli 15 gün kadar olmuştu. Böyle prestijli bir okul kazandırmak benim açımdan çok güzel ve önemliydi. Törende yaptığım konuşmayla kamuoyuna Ankara'nın eğitim-öğretim açısından önceliklerini vurguladım. Gelecekte de okulunuzun Ankara'da söz sahibi okullar arasına gireceği izlenimini edindim. Bunun takipçisi olacağımızı bilmenizi isterim.

Y.K: Sayın Müdürümüz Ankara'mızın eğitim-öğretim sistemindeki sıkıntıları nelerdir. Neler yapılabilir?

Kâmil AYDOĞAN: Ankara da bir milyon üstünde öğrenci var. Böyle bir kentte sorunların olmaması mümkün değildir. Ben eğitim öğretimle ilgili sorunların çözümünde önceliği veli eğitimine verilmesi gerektiğine inanıyorum. Geldiğim günden beri bu konuda pek çok çalışma yapılmasını istedim ve yapıyor da. Veli eğitimin önemsemeliyiz bunun çok güzel sonuçlarını alacağız. Aile içi huzurun sağlanmasına çalışmalıyız ve velilerimize zor durumlarda gerekli desteği vermeliyiz. Ayrıca okulları yaşanabilir bir hayat alanına çevirmeliyiz. Öğrenci okulda yaşamını devam edecek ortamları bulmalıdır. Bizim 2023 misyonumuz okulu hayat alanına çevirmektir. Ancak tüm bunlara rağmen düne göre çok büyük gelişmeler yaşadık. Donatım ve Fiziki yapı konusunda çok ilerleme yaşadık. Sınıflarımızın öğrenci sayısı 30 kişinin altındadır. Hayırseverlerin yardımı konusunda Tüm ülkemizin önündeyiz. Ama daha iyi olmak için çalışmaktan da asla vazgeçmiyoruz.

Y.K: Sayın Müdürümüz bizlere başarılı olmamız için neler önerirsiniz? Siz hedeflerinize ulaşabilmek için neler yaptınız.

Kâmil AYDOĞAN: Aslında şu ana kadar yaptığımız söyleşi de bunları sizlere aktarmaya çalıştım. Arkadaşlar başarılı olmak için sizlere 3'lü formülünü verebilirim. Birincisi istek. Öncelikle başarıya isteğiniz olmalıdır. İstek duymadan başarıya şansınız olamaz. İkincisi irade. Başarıya giden yolda önünüzü çıkabilecek olan tüm engellere karşı irade gücünüz olmalıdır. İradenizi ortaya koyabilmelisiniz örneğin İnternet, cep telefonu gibi sizleri çalışmaktan alıkoyabilecek olan unsurların karşısında iradenizi ortaya koyabilmeli, hedefe ulaşmak için tüm engelleri aşarak koşabilmelisiniz. Üçüncüsü de iletişim. Eğer iletişim becerileriniz zayıfsa kendinizi iyi ifade edemiyorsanız ve karşınızdaki kişiler sizi anlayamıyorsa başarılı olma şansınız yoktur. İletişim becerilerinizi artırmaya çalışmalısınız. Bunun da en güzel yolu sosyal bir insan olmaktır. Çevrenizde ki olaylar karşı duyarlı olabilmektir.

1965 yılında okuluma vali gelmişti. Ne iş yapar nerede çalışır bilmiyordum ama beni çok etkilemişti. Kendime herhalde bende Vali olmalıyım demiştim. Vali olamadım ama iki büyük şehrimizin İl Milli Eğitim Müdürü oldum. Ama tüm bunların yanında yazar oldum bu yönümü her zaman daha ön planda tutuyorum. Hala içimde yazmak için büyük bir istek var. Hala büyük bir yazar olma arzusu taşıyorum. Hala okuyorum okumaktan büyük bir zevk alıyorum. Hedeflerime ulaşmak için çalıştım ve çalışmaya devam ediyorum.

Y.K: Sayın Müdürümüz bize zaman ayırdığınız için çok teşekkür ederiz.

Kâmil AYDOĞAN: Ben teşekkür ederim hepinize başarılar diliyor gözlerinizden öpüyorum



## Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Haluk SAYDAN ile

"Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'ni Ankara'da ilk beş, Türkiye'de ise ilk yirmide göreceğimizi tahmin ediyoruz."

Y.K. : Çankaya ilçesindeki Eğitim – Öğretimle ilgili problemler nelerdir?

Haluk SAYDAN: Arkadaşlar Çankaya Ülkemizin Eğitim ve öğretim açısından en az sorunlu bölgelerinden biridir diyebiliriz. Okullaşma oranı sınıf öğrenci sayıları ülkemiz standartlarının üstündedir. Ancak bu durum hiçbir sorunumuz yok anlamına da gelmemelidir. Biz kendimizle yarışmak ve daha iyiyi daha güzeli ortaya koymak zorundayız. Yaklaşık 150.000 öğrencimiz özellerle birlikte 9.000 den fazla öğretmenimiz var. Özellerle beraber yaklaşık 900'e yakın kurumumuz var hal böyle olunca tabii ki bazı sıkıntılarımız olacak ama bizler sizlere daha iyi daha güzel eğitim ortamı hazırlamak için çalışıyoruz sizler merak etmeyiniz sizler hedefinize yürümeye devam ediniz. Ama şunu da belirtmek isterim ki personel ve fiziki şartlarımızın çok iyi olmasına rağmen başarımız hedeflediğimiz nokta da değildir. Bunu yükseltmek için çaba gösteriyoruz.

Y.K. : İlçe Milli Eğitim Müdürümüz olarak bizlerden beklentileriniz nelerdir?

Haluk SAYDAN: Beklenti ve başarının sınırı yoktur. Ayhan Sümer Anadolu Lisesini temel alırsak, eksiksiz bir öğretmen kadrosuyla, yüksek seviyeli öğrencileriyle ve iyi bir veli profiliyle sizlerden beklentilerimiz yüksektir. Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'ni Ankara'da ilk beş, Türkiye'de ise ilk yirmide göreceğimizi tahmin ediyoruz. Hedefleriniz büyük olduğu sürece, planlı ve programlı çalışarak başarıyı elde edememeniz mümkün değildir. Ayrıca özgüveninizin yüksek olması da başarmanızı olumlu yönde tetikler. Şunu özellikle belirtmek istiyorum. Sosyalleşmeniz sizin başarınızı arttıracaktır. Önemli olan başarıya giden yolda kendinize çizeceğiniz yolun planlı ve uygulanabilir olmasıdır. Çevrenizdeki olaylara toplumun gerçeklerine yakın oldukça toplum içinde kendinize daha kolay yer bulursunuz ve bu sizin özgüveninizi artırır. Sizler topluma yol gösterici olmalısınız. Ayhan Sümer Anadolu Lisesi olarak başarısız olmanız için hiçbir mazeretiniz yok bunu çok iyi anlamalısınız. Tabi ki bizler sizi hem destekleyecek hem de başarı konusunda takip edeceğiz.



Y.K. : Hayatınızda örnek aldığınız kişiler oldu mu?

Haluk SAYDAN: Her insanın yaşamı boyunca örnek aldığı kişiler olmuştur. Ben de Öğretmenliğe başladığım dönemde Van'da Okul Müdürümüz olan Cengiz İLHAN' ı idarecilik alanında örnek almışım. Bu benim daha sonra iyi bir idareci olma konusunda attığım ilk adımdır. Toplumumuzda örnek alınacak birçok insan vardır. Önemli olan sizin kendiniz ne yapmak istediğinizi iyi tespit edip ona göre örnek alacağınız kişileri belirlemenizdir. Benim ayrıca yakın çevremden de örnek aldığım kişiler olmuştur. Bu benim hayatımın her dönemini etkilemiş ve başarılarımın kaynağı olmuştur.

Y.K. : Bildiğiniz gibi MEB tarafından, kılık kıyafet konusuyla ilgili bir anket düzenleniyor. Görüşleriniz nelerdir?

Haluk SAYDAN: Güncel bir konu. Bu konuda aslında sizin düşünceleriniz daha önemli. Böyle bir konuda toplumda farklı farklı düşüncelerin olması doğaldır. Ama amacımızın ne olduğunu unutmadan On yedi milyona yakın öğrencinin yaşadığı ülkemizde bu konuyu iyice düşünüp o şekilde karar vermeliyiz diye düşünüyorum. Benim şahsi düşüncem belirli bir standardın olması gerektiğidir. Ama anket sonucuna da saygı göstermek gerekir. Önemli olan her şeyin güzel olmasıdır.

Y.K. : Başarılı olmamız için bize neler önerebilirsiniz?

Haluk SAYDAN: Size bu konuda söyleyeceğim ilk şey öncelikle kendinize güvenin, Başarının birinci anahtarı budur. Düzenli ve iyi çalışmanız gerekir. Dersi derste dinlemenizi tavsiye ederim. Zamanı kullanmak konusunda cimri olun. Zaman sizin geri döndüremeyeceğiniz en değerli varlığınızdır. Bunun farkında olun ve onu boşa harcamayın. Fazla ders çalışın demiyorum gerektiği kadar ve planlı çalışın diyorum. Zamanınızı gerektiği gibi planlarsanız göreceksiniz ki bir çok sosyal etkinliğe de katılma şansınız olacak. Ama şunu tekrar vurguluyorum her şeyden önce kendi gücünüzü fark edin kendinize güvenin. Siz kendi yaş grubunuz da seçilerek okullarınıza yazıldınız başarısız olmanız için sizce bir neden var mı? Bu soruyu lütfen kendinize sorun.



Y.K. : Sayın Müdürüm Ayhan Sümer Anadolu Lisesi'ni nasıl değerlendiriyorsunuz?

Haluk SAYDAN: Ayhan Sümer Anadolu Lisesi öncelikle çok iyi bir fiziki yapıya sahip. Bunun yanında çok büyük bir okul olmaması da sizler için büyük bir avantaj. Bu nedenle çok başarılı bir okul olacağınıza inanıyorum. Ayrıca okul idarencisi ve öğretmenlerinizin sizler için büyük çaba gösterdiklerini biliyorum okul müdürünüzden bu konuda bilgiler alıyorum. Okulunuzu birkaç kez ziyaret ettim çok temiz ve bakımlı bunun kıymetini biliniz. Siz de okulunuzun başarılı olması için çaba göstermelisiniz güzellikleri korumalı ve yaşatmalısınız. Okulunuzu eviniz gibi görebilmelisiniz. Velileriniz sizin için tüm fedakârlıkları yapıyor bu yüzden çok şanslı olduğunuzu unutmayın. Kesinlikle mükemmel bir okula sahipsiniz. Gerek okul müdürünüz, gerek sağlam bir öğretmen kadrosu ve iyi bir öğrenci profiliyle kaliteli bir eğitim görüyorsunuz. Bunun sonuçlarını hep beraber göreceğiz.

Y.K. : Çankaya İlçemizde bizim okulumuz gibi hayırseverler tarafından yapılması planlanan başka okullar var mı?

Haluk SAYDAN: Çok güzel bir soru sordunuz öncelikle şunu belirtmek isterim geleceğe yön vermek istiyorsanız eğitime katkı yapınız; gelecek kuşakların yetişmesi için çaba sarf ediniz. Bu vesileyle öncelikle okulunuzu yaptırın ve Milli Eğitime hediye eden Ayhan Sümer Beyefendiye tekrar teşekkür ediyorum. Eğitime yüzde yüz destek projisiyle ilçemizde birçok okul yapıldı ve yapılmaya da devam ediyor. Şu anda sizin okulunuzun karşısındaki meslek lisesi Cevizlidere mahallesinde yapımı devam eden Anadolu Lisesi ve bir Anaokulu bu şekilde hayırseverler tarafından yaptırılmaktadır bu bizi çok mutlu etmektedir. Buradan eğitime desteklerinden dolayı hepsine sonsuz teşekkürler.

Y.K. : İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünüzce resim, müzik, spor, tiyatro gibi birçok faaliyetler düzenleniyor. Katılımdan memnun musunuz?

Haluk SAYDAN: Bu soruyu sorduğunuz için çok teşekkür ederim benim üzerinde en çok durduğum konu sizlerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle birbirinizle iletişim kurmanızı sağlamaktır. Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü görevine başladığım günden bu güne kadar bu etkinliklerin artmasını sağlamaya çalıştım. Çok ciddi yol aldık ama daha da yapmamız gereken çok iş var. Okullarımızın katılımı her yıl artmakta bu da beni mutlu ediyor. Bizim bu konudaki hedefimiz en az iki öğrenciden biri bu çalışmaların içinde yer alsın sizlerin bu yoğun sınav stresinden uzaklaşmanız için bu etkinliklerin yapılması gerekir. Bizim görevimiz sizi sadece Akademik başarıya hazırlamak değil bunun yanı sıra sosyal bir insan olmanızı sağlamaktır. Göreceksiniz planlı ve programlı çalıştığınızda başarı gelecektir. Ama yıllar sonra aklınıza kalan katıldığınız bu etkinlikler olacaktır. Bu nedenle sizlere bu etkinliklere gerektiği kadar katılmaya çalışın diyorum.

Y.K. : Ünlü şairimiz Yahya Kemal "İnsan Hayal Ettiği Sürece Yaşar" demiştir. Sizin hayalleriniz nelerdir?

Haluk SAYDAN: Benim Hayallerim tabi ki çok var ama benim en çok önemseydiğim sonuçlarını görebileceğim hayaller kurmaktır. Biraz açmam gerekirse hem farklı şeyler sunmak ve hem de sunduğumuz farklılıkların dönüt olarak başarısını gözlemlemek beni çok mutlu ediyor. Hayallerimizin sınırları yoktur ama ben yine de kendime ayağı yer basan hayalleri kurmayı ve sonuçlarını görmeyi tercih ediyorum. Uyguladığınız şeylerin sonuçları arzu ettiğiniz gibi sonuçlanınca çok mutlu oluyorsunuz. Sizin de hayalleriniz gerçek olsun sizlerde mutlu olun.

Y.K. :Bize zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

Haluk SAYDAN: Ben sizlere teşekkür ediyorum ve hepinizi gözlerinizden öpüyorum. Başarılar diliyorum.



## Ayhan SÜMER

1930 Ankara Nallıhan doğumlu olan Sn. Ayhan Sümer, Hafız Mustafa Sümer'in 4 çocuğundan üçüncüsüdür. Babası Mustafa Sümer' in 1938 yılında çocuklarını okutmak için Ankara'ya göç etmesiyle birlikte Ayhan Sümer'de bu tarihten itibaren Ankara'da ikamet etmeye başlamıştır.

Mimar Kemal İlkokulu ve Taş Mektep'ten sonra Ankara Gazi Lisesinden mezun olan Ayhan Sümer, küçük yaşlardan itibaren önce babasına yardım ederek, 1953 yılından itibaren de kendi firmalarını kurarak, Ankara ve İstanbul'da halen sürdürmekte olduğu tekstil ticareti ile uğraşmaya başlar.

Birçok vakıf, dernek ve spor kulübünde kurucu, yönetici ve başkan olarak görev yapmış olup Nallıhan Vakfı ve Ankaralılar Vakfı'nın halen Başkanlığını yürütmektedir.

Bu faaliyetlerinde özellikle insana yatırım yapılmasını ve eğitime önem verilmesini prensip edinen Ayhan SÜMER, öğrenci yurdu ve okullar yaptırmayı yanında başarılı öğrencilere burs verilmesine önderlik etmiş ve eğitim alanında önemli maddi destekler sağlamıştır. Yaptığı bu çalışmalar ve bir vergi mükellefi olarak aldığı derecelerle manevi değeri yüksek pek çok ödüle layık görülmüştür. En son 2008 yılında TBMM Üstün Hizmet Ödülünü almıştır.

## bir eğitimi ve kültür savaşçısı

1995 yılından beri Nallıhan Vakfı başkanlığı, 2008 itibarı ile başarılı 930 öğrenciye karşılıksız burs, Nallıhan'da 58 Anadolu Öğretmen Okulu öğrencisinin yararlandığı, her odasında banyo ve sıcak suyu bulunan Hafız Mustafa Sümer Kız Öğrenci Yurdu. Çeşitli ihtiyaç sahiplerine sosyal yardımlar sağlamış ve çeşitli toplantılar organize etmiştir. Eğitim seferberliği nedeni eğitime önemli miktarda nakit katkı sağlamıştır.



2004 yılından beri Ankaralılar Vakfı Başkanlığını yapmakta olup, vakfın ayakta kalması için kuruluşundan bugüne kadar her kademesinde maddi, manevi katkılarda bulunarak aktif çalışmalar yürütmüştür.

16 yıl Gençler Birliği Spor Kulübünün II. Başkanlık, Basın Sözcülüğü ve Profesyonel Takımdan sorumlu başkanlık görevlerini yürütmüştür.

ANAÇEV Kurucu Kurul Üyesidir.

Eğitime %100 Destek Projesinde Ankara Dikmen semtinde toplam 20 derslikten oluşan Ayhan Sümer Anadolu Lisesi ve Serpil Sümer Anaokulu yaptırmıştır.

1997 yılında Ankara'da en fazla vergi ödeyenler sıralamasında 15'inci, 1998 yılında 24'üncü olup her yıl ilk 100 arasında bulunmaktadır.

Ankara ve ülkemiz yararına yapılan pek çok etkinliğe katılmış, maddi ve manevi destek sağlamıştır.

Yaptığı çalışmalar nedeni ile çeşitli kuruluşlardan pek çok Ödül, Plaket ve Takdirname'ye layık görülmüştür.



Yayın Kurulumuzun sorularını içtenlikle yanıtlayan Sümer Ailesi, gelecekle ilgili düşünce ve beklentilerini bizimle paylaştı.

Y.K. Bize zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz. Kendinizi bize tanıtır mısınız?

Ayhan SÜMER: 1930 yılında, Türkiye'nin çok yoksul ve Ankara'ya en uzak ilçesi olan Nallıhan'da doğdum. O zamanlar Nallıhan'da bir ilkokuldan başka okul yoktu. Babam bölgenin ileri gelen esnaflarındandı. Cuma namazlarını babam kıldırırdı. Fakat dört çocuğundan birisi ilkokulu bitirince, Nallıhan'da okutma imkânı olmadığından dolayı bir sene Bursa'ya yatılı gönderdi. Ardından ailenin kız çocuğu (Adalet Ağaoğlu) da ilkokulu bitirdi. Ancak ailem kız çocuğunu yatılı olarak gönderemeyeceğinden dolayı 1938 yılında Ankara'ya göç etti.

Ben 71 senedir Ankara'da yaşıyorum. Şu an bulunduğumuz iş yerim ise 41 yıllık. Ankara'ya geldikten sonra Nallıhan Vakfı Başkanı oldum ve kendi kendime, hep eğitime ve insana yatırım yapacağım dedim. Kararımı verdim. Nallıhan Lisesinde ilk üçe giren öğrencilere ödül verecektim. Nallıhan'a yıllardır gitmemiştim. Olsa olsa bir lise vardır diye düşünmüştüm. Bir gördüm ki dokuz lise açılmış. Böylelikle biz yirmi yedi öğrenciye ödül vermek durumunda kaldık. Benim hayat hikâyemi dinlemek isterseniz çok zor koşullarda buraya geldik. Bakın 57 yıldır çalışıyorum hala işimin başında olacağım.

Y.K. : Biz öğrencilere tavsiyeleriniz nelerdir?

Ayhan SÜMER: Benim size bir dedemiz olarak tek nasihatim öncelikle ülkenize yararlı olmanız. Ailenize saygılı olmanız ve özellikle kötü alışkanlıklardan uzak durmanız. Bakın geçen gün mağazamın üstündeki dershanenin öğrenceleri, mağazanın önünde sigara içiyorlardı ve beyaz önlüklü öğretmenlerinden "ateş" istiyorlardı. Öğretmenleri hiç yadırgamadan sigaralarını yakıyordu. Bu görüntü açıkçası çok canımı sıktı.

Şimdi arkadaşlar bizim bir tane Türkiye'miz var. Buraya sahip çıkmalıyız. Biz batının, Amerika'nın güzel yanlarını, teknolojisini örnek almalıyız, kötü yanlarını değil. Bir Japon örneğini yaşamamızı istiyorum. Japonya hem geleneksel değerlerine bağlı, hem de bugün teknoloji alanında dünyanın bir numaralı ülkesi durumunda. Hâlbuki imkânları kısıtlı, küçük adalara kurulmuş bir ülkedir. Türkiye ise cennet gibi bir ülke, dört tarafı denizlerle çevrili ve her türlü imkâna sahip. Bakınız güçler hala bizi yıkmaya çalışıyor, AB'ye almadıkları gibi üstümüzde sürekli oyunlar oynuyorlar. Ama ülkemiz halen ayakta. Demek ki güçlü bir yapımız var. Benim sizden tek arzum, imkânlarınızı kullanıp ülkenize yararlı olmanız. Bakın bugün Ankaralılar Vakfı'nın başkanlığını yapıyorum, TBMM Üstün Hizmet Ödülünü kazandım, Ankara Kalkınma Ajansının Yönetim Kurulundayım, birçok vakfının kurulmasına ön ayak oldum. Tek amacım Türkiye'ye ve Ankara'ya hizmet etmek. Sizlerin de bu başarıyı almanızı ve daha da yükselmeye dikmenizi istiyorum ve tek kurtuluşun siz gençler olduğunu vurgulamak istiyorum.



Y.K: Siz her şeye sıfırdan başlamış bir insansınız. Siz buralara gelirken neye tutunmuşunuz?

Ayhan SÜMER: Evet, aşağı yukarı. İnançlarıma, azmime ve başaracağıma olan inancıma tutundum. Babamdan örümcek ağlarıyla kaplı, bir personeli bir tuhafiyeci dükkânı aldım ve buralara getirdim. Şu an 300 kişiye iş sağlıyorum. Sizin gibi lisedeyken yaptığım işin en iyisini yapacağıma dair kendime söz vermişim. Size söyleyeceğim şudur ki, ne iş yaparsanız yapın en iyisini yapın. Ben her zaman benim atım önde olsun dedim ve o şekilde çalıştım.

Serpil SÜMER: Tabi ki, bu başarıda hedef belirlemenin de büyük katkısı var.

Ayhan SÜMER: Tabi ki.



Y.K: Bize eğitim hayatınızı anlatır mısınız?

Ayhan SÜMER: 1939 senesinde Mimar Kemal İlkokulunu bitirdim, Taş Mektebini okudum. Ardından da Gazi Lisesine geçtim. Dört kardeş olduğumuz için, Gazi Lisesinden sonra eğitim hayatıma son verip babamın yanında ticarete atıldım. Babam benim için, "bu adam olacak" derdi. Bunu söylemekte ki amacı, onun işini devam ettireceğimi düşünmesiydi. Böylelikle liseyi bitirince 21 yaşında ticarete atıldım. 1953 yılında, kendi adımla kendi işimi kurdum. Yani yirmi üç yaşımdaydım. Ben on sekiz yaşında İstanbul'a mal almaya giderdim. Şimdi ki gençlere markete gönderip alışveriş yaptırıyoruz.

Y.K: İlk mağazanızı nerede açtınız?

Ayhan SÜMER: Anafartalar'da Samanpazarı'nda.

Y.K: Başarılı bir iş hayatınız var. Gelecekte iş hayatına atılacak arkadaşlarımıza önerileriniz nelerdir?

Ayhan SÜMER: Bugün birden bire parlayıp bir anda yok olan firmalar gördük. Önemli olan alt yapının sağlam olmasıdır. Borçlanmadan iş kurmak gerek, çünkü iflas edince sadece siz zarar etmezsiniz hem devlet zarar eder, hem de personeliniz. Mesela benim prensibimdir. Ne çek veririm ne senet veririm. Her zaman sözle alışveriş yaparım.

Y.K: İş hayatınızla ilgili aklınızda en çok yer eden anınız nedir?

Ayhan SÜMER: Beni en çok etkileyen, mutlu eden olay üçüncü kuşak gelin ve damatlar. Müşterilerim kasaya geldiklerinde kendi gelinliklerini benden aldıklarını ve kızının gelinliklerini de benden alacaklarını söylediklerinde çok mutlu oluyorum. Beni en çok üzen olaysa Samanpazarı'ndaki mağazayı kapatmam olmuştu. Şu anki mağazamın Kızılay dışında olmasından dolayı tutulmamasından korkuyordum. Mağazanın yapım süreci de çok zahmetliydi. O dönem tam 14 kilo verdim. Ama mağazam kurulduktan sonra her şey yolunda gitti.

Y.K: Bildiğiniz gibi bir lise dergisi çıkarıyoruz. Bize lise hayatınızdan bahsedebilir misiniz?

Ayhan SÜMER: Ben son sınıfta Edebiyat Kolu ve Münazara Kolu Başkanıydım. Aynı zamanda Gazi Lisesi futbol takımındaydım ve bu o zamanlar çok mühimdi. Ankara'da o zamanlar Gazi Lisesi ile Atatürk Lisesi, Galatasaray ile Fenerbahçe gibiydi. Onların maçları derbi havasında geçirdi. Atatürk Lisesine bir gol attım ve o gün maçı 3 -1 kazandık. Maçtan sonra beni omuzlarına aldılar ve Ulus'daki Atatürk Heykeline kadar omuzlarında taşıdılar. O gün evden çıkıp okula giderken sanki bütün Ankara bana bakıyor gibi hissetmiştim. Bakın şimdi bahsederken bile gözlerim doluyor. Bir diğer beni duygulandıran anım ise Münazara Kolu Başkanıyken Ankara Koleji'ne karşı yaptığımız münazarayı kazanmamızdı.

Y.K: Peki önünüzde ne gibi amaçlarınız var?

Ayhan SÜMER: Nallıhan'a yatırım yapmak istiyorum.

Adil YAMAN: Ben size biraz farklı bir soru sormak istiyorum. Serpil Sümer dersek bize ne dersiniz?

Ayhan SÜMER: Serpil Sümer bana hayatımın her döneminde destek olmuştur. Kendisiyle beraberliğimizin en güzel taraflarından biri de bu işleri beraber yapmamız olmuştur.

Adil YAMAN: Peki, nasıl tanıştınız?

Ayhan SÜMER: Nasıl tanıştığımızı Serpil anlatsın.

Serpil SÜMER: Bizim evimiz Ayhan Beyin Anafartalar'daki mağazasına yakındı. Ben de giyime kuşama çok meraklıydım. Ayhan Beyin müşterisiydim böylece tanıştık.



Ayhan SÜMER: Şimdi tabi Serpil kısa kesti. Sabah gelirdi kumaşı alırdı -o zaman daire etekler çok modaydı, bir daire etek dört metreden çıkardı- sabah aldığı kumaşı öğleden sonra giyer önümden geçirdi.

Adil YAMAN: Serpil Hanım size Ayhan Sümer kimdir dersek ne dersiniz?

Serpil SÜMER: Ayhan Beyin en büyük meziyeti çok kibar bir insan olmasıdır, zariftir. Evliliğimiz zaten ilk başta saygı üzerine kurulmuştur. Sizlere tavsiye ederim saygı olduğu sürece sevgi de gelir. Merhametlidir. Sevecendir. Yerine göre sinirlidir çok. İş hayatımızda bazen çatışmalar olur ama buradan çıktığımız zaman evde kesinlikle işten konuşmayız.

Adil YAMAN: Serpil Hanım bize biraz kendinizden de bahsedebilir misiniz?

Serpil SÜMER: Ben Elazığlıyım. İlkokula Ankara'da başladım. Devrim İlkokulunda okudum. Ardından Atatürk Kız Meslek Lisesinin Moda Bölümünde okudum. Demek ki o zamanlar belliymiş modayla uğraşacağım, bana çizilen bir yolmuş.



Y.K: Dinçliğinizi neye borçlusunuz?

Ayhan SÜMER: Şöyle söyleyeyim. Arkadaşlarım, yaşlıtlarım beni ziyaret ettiklerinde, kimisini elinde bastonuyla görüyorum. Kimisi de bir kez söylediğini on kez tekrarlıyor. Ben bu dinamizmimi çalışma hayatıma borçluyum. Hayatta önemli olan devamlılıktır, kopmamak lazım.

Y.K: İş hayatınıza nasıl başladınız?

Ayhan SÜMER: Öğrenciyken zaten babamın yanında çalışırdım. Askerden gelince babama gittim. Yaklaşık elli yaşındaydı. "Ben emekli olacağım dedi. Neyim varsa yarısı senin yarısı benim. Sen her ay bana üç yüz lira yollamakla yükümlüsün." dedi ve işlerini bana devretti.

Y.K: Babanız hakkında bize neler söyleyebilirsiniz?

Ayhan SÜMER: Babam beni hayata karşı dirençli ve azimli yetiştirdi. En büyük desteği bana olan güveniydi.

Y.K: Anılarınızı bir kitapta toplamayı düşündünüz mü?

Ayhan SÜMER: Evet. Çevremdeki tüm arkadaşlarım bana anılarımı bir kitapta toplamamı tavsiye ediyorlar. Ben de şu anda sizinle yapmış olduğum söyleşide, anılarımı aktarmaya zamanın yetmediğini fark ettim. Bu nedenle inşallah anılarımı bir kitapta toplayacağım. Benden sonraki kuşaklara da bu kitabın yol göstermesini arzu ediyorum. Son söz olarak, sizlerin kendisine güvenen, saygılı ve en önemlisi ülkesini ve vatanını seven gençler olarak yetişeceğinize inanıyor ve geleceğimizi sizlere emanet etmekten gurur duyuyorum.

Y.K. Bize zaman ayırdığınız için tekrar teşekkür ederiz.



## Yapıcı Olmak Eğitim Gerektirir

Hindistan da, yaptığı resimler herkes tarafından kusursuz bulunan bir ressam vardı. Ona "renklerin ustası" anlamına gelen Ranga Guru adını vermişlerdi.

Onun yetiştirdiği bir ressam olan Raciçi, eğitimi tamamlamış ve yaptığı son resmi değerlendirmesi için Ranga Guru'ya götürmüştü.

Ranga Guru, "Sen artık ressam sayılırsın Raciçi. Senin resmini artık ben değil, halk değerlendirecek" diyerek, resmi şehrin en kalabalık meydanına götürerek meydanın en görünen yerine koymasını istemiş. Yanına da kırmızı bir kalem koyarak halktan beğenmedikleri yerlere çarpı koymalarını rica eden bir yazı bırakmasını istemiş.

Raciçi denileni yapmış. Birkaç gün sonra resme bakmaya gittiğinde görmüş ki, tüm resim çarpılar içinde ve neredeyse görünmüyor. Çok üzülmüş. Emeğini ve yüreğini koyarak yaptığı tablo kırmızıdan bir duvar sanki. Resmi alıp Ranga Guru'ya götürmüş ve ne kadar üzgün olduğunu belirtmiş.

Ranga Guru üzülmemesini ve resmi yeniden yapmasını önermiş. Resmi yeniden yapan Raciçi bittiğinde resmi yine Ranga Guru'ya götürmüş.

Ranga Guru ona, resmi aynı yere, aynı şekilde ancak bu kez yanında bir palet dolusu da çeşitli renklerde yağlı boya, birkaç fırça ile birlikte bırakmasını söylemiş. Yanına da insanlardan, beğenmedikleri yerleri düzeltmelerini rica eden bir yazı iliştiğini istemiş. Raciçi denileni yapmış. Birkaç gün sonra gittiği meydanda görmüş ki resmine hiç dokunulmamış, fırçalar da, boyalar da kullanılmamış. Çok sevinmiş ve koşarak Ranga Guru'ya gitmiş ve resme dokunulmadığını anlatmış.

Ranga Guru; "Sevgili Raciçi, sen birinci konumda insanlara fırsat verildiğinde ne kadar acımasız bir eleştiri sağanağı ile karşılaşabileceğini gördün. Hayatında belki de hiç resim yapmamış insanlar dahi gelip senin resmini karaladı. Oysa ikinci konumda onlardan hatalarını düzeltmelerini istedin, yapıcı olmalarını istedin. Yapıcı olmak eğitim gerektirir. Hiç kimse bilmediği bir konuyu düzeltmeye kalkmadı, cesaret edemedi. Sevgili Raciçi Mesleğinde usta olman yetmez, bilge de olmalısın. Emeğinin karşılığını, ne yaptığından haberi olmayan insanlardan alamazsın. Onlara göre senin emeğinin bir değeri yoktur. Sakın emeğini bilmeyenlere sunma ve bilmeyenle asla tartışma" demiş.

## PSİKOLOJİK DANIŞMA SÜRECİ

Psikolojik danışma sürecinde danışmanınız gizlilik, güven ve kişilik haklarına saygı çerçevesinde konuşmak istediğiniz her konuda sizi yargılamadan, koşulsuz kabul ederek dinleyecek, size açık ve dürüst davranacak, karşılaştığınız sorunları çözüme size yardımcı olacaktır.

Psikolojik danışma sürecinde üzerinize düşen sorumluluk, kararlaştırılan gün ve saatte görüşmelere devam etmeniz, görüşme esnasında sizi rahatsız eden konularda olabildiğince açık ve dürüst konuşmanız, size -eğer istenirse- verilen ödevleri yapmanızdır.

Ayhan Sümer Anadolu Lisesi olarak Rehberlik Servisimizde; eğitsel, mesleki, bireysel rehberlik hizmetleri veriliyor. Bu hizmetler, tüm okullarda aşağı yukarı aynı değerlerde verilir. Ayhan Sümer Anadolu Lisesi Rehberlik Servisindeki amaç; öğrencilerimizin olası sorununun o an için hemen çözümü olmasa da rahatlamış ve geldiğinden daha iyi bir moral ve motivasyonla servisimizden ayrılmalarıdır.



## PSİKOLOJİK DANIŞMAYA İHTİYACIM OLDUĞUNU NASIL ANLAYACAĞIM?

Kimseye anlatamadığınız fakat birileriyle paylaşmak gerekliliği hissettiğiniz duygu ve düşünceleriniz olduğuna inanıyorsanız,

Nasıl ders çalışacağınızı bilemiyorsanız,

Kendinizi daha iyi tanımak istiyorsanız,

Ödevlerinizi yapıp, derslerinize çalıştığınız halde, başarısız olduğunuzu düşünüyorsanız,

Hayatınızda bir şeylerin ters gittiğini düşünüyorsanız,

Çoğu zaman moraliniz bozuk ise ve kendinizi üzgün hissediyorsanız,

Bulduğunuz ortama hala uyum sağlayamadığınızı düşünüyorsanız,

Arkadaşlarınızla veya ailenizle olan ilişkilerinizi düzeltmek ya da geliştirmek istiyorsanız,

Derslerinize daha iyi motive olmak istiyorsanız,

Yalnızlık ve utangaçlık ile başa çıkmak istiyorsanız,

Kendinize olan güveninizi artırmak istiyorsanız  
Duygularınızı etkili şekilde ifade edemediğinizi düşünüyorsanız,

Stres ve kaygı ile baş etmekte zorlanıyorsanız,

Mesleki anlamda kendinize bir yol çizmek istiyorsanız.

**Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisine gelmelisiniz.**

## Psikolojik Danışma Nedir, Ne Değildir?

Psikolojik danışma, kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda kişilerin amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme vb. konularda tarafsız, kişilik haklarına saygılı, güven ve gizliliğe önem veren bir yardım sürecidir. Tanımında açık olarak belirtilmesine rağmen, psikolojik danışma süreci birçok insan tarafından yanlış değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerin sonucunda oluşan önyargıların neler olduğunu ve doğrularını aşağıda açıkladık:

Psikolojik danışman, problemlerinizi nasıl çözeceğiniz konusunda size öğüt veren kişi değildir. O, danışma süreci içinde sizin koyduğunuz hedeflere ulaşmanız, çeşitli konularda sağlıklı karar vermeniz veya problemlerinizi çözmeniz konusunda size yardımcı olan kişidir. Her türlü karar verme güçlüklerinde, danışmanlardan yardım alındığı bir gelişim sürecidir.

Psikolojik danışma yalnızca yoğun ve derin duygusal problemi olan kişiler için değildir. Psikolojik danışmaya başvuran kişiler de sanıldığı gibi zayıf değil, gerçekte yaşamlarından ve kendilerinden sorumlu olduğunun farkında ve var olan problemleri, yaşadıkları zorlukları çözmek için ilk adımı atmış kişilerdir. Birçok insan bunu "cesur davranmak" diye nitelendirmektedir.

Değişim her zaman kolay değildir. Üzerinde zaman ve emek harcamak gereklidir. Psikolojik danışma problemlerinizi hemen çözüveren bir süreç olmadığı gibi, psikolojik danışman da elinde sihirli değnek olan bir kişi değildir.



## bilim ve kültür yuvamız

Büyük ve saygın bir aile durumundaki "Ayhan Sümer Anadolu Lisesi" çatısı altındaki bizler, hem paylaşmamız gereken değerlerin, hem de görev ve sorumluluklarımızın, özette de olsa, bu dergide yer alması gerektiğine inandık. Çünkü hepimiz aynı hedefe kilitlenmiş durumdayız. Bu yoldaki temel hedefimiz, Büyük Önderimiz Atatürk'ün kurarak, korunması, yaşatılması ve geliştirilmesi görevini verdiği, Çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'ne ve Cumhuriyetin tüm kurumlarına, canları gibi sahip çıkacak, Atatürkçü aydın bireyleri yetiştirmektir. Ülkemizin geleceği olan yavrularımızı, modern çağın gerektirdiği bilgilerle donatarak, geleneklerimize bağlı, öz güvenleri yüksek, kendisine, ailesine ve ülkesine yararlı bireyler olarak yetiştirmek de ancak bu temel üzerinde mümkün olabilir. Bunun için, aynı amaca ve hedefe doğru ilerlerken, hepimizin bir an bile unutmamız gereken görev ve sorumlulukları bulunuyor.

Değerli Hayırseverimiz, Ayhan Sümer Beyefendi ve Serpil Sümer Hanımefendi, Sizler, çeşitli güçlüklerle göğüs gererek, birikimlerinizi, bu güzel ülkemize, Atatürkçü ve aydın bireylerin yetişebilmesi için, okullar yaptırarak, gönül zenginliğiyle Türk Milli Eğitimine armağan ettiniz. Ayhan Sümer adı, bu ilim ve irfan yuvasında eğitim öğretimini sürdürenlerce, kuşaklar boyu, saygıyla, minnetle ve şükranla anılacaktır. Sizlere, bizler de minnettarız. Sizler yaptınız, armağan ettiniz. Bizler de, yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve yavrularımızla kenetlenerek, bu güzel eserimizi en güzel şekilde yaşatmaya devam edeceğiz.

Değerli yöneticilerimiz ve değerli öğretmenlerimiz, Bu bilim ve kültür yuvasının, yüreği ülke ve insan sevgisiyle dolu olan sizlerin çabalarıyla, seçkin ve saygın kurumu haline gelecektir. Sizlerin sergilediği özverili ve kararlı çalışmalarla çocuklarımız, Atatürkçü aydın bireyler olarak, ulaşacakları başarılarla, hepimizin göğsünü kabartacaklardır. Çocuklarımızı büyük bir özenle yetiştiren, değerli velilerimiz,



Geçtiğimiz yıl ilk kez öğrenci olarak, eğitim öğretime başlayan okulumuz, sizlerin özverili katkılarıyla, başta Okul Müdürümüz Adil YAMAN olmak üzere, tüm yönetici ve öğretmenlerimizin olumlu görüş ve önerileri doğrultusunda, aile birliğimiz ile işbirliği içinde, ihtiyaç duyulan eğitim araç ve gereçlerini tamamlamıştır. Böylece çocuklarımız, modern çağın gerektirdiği şekilde eğitim öğretilerine devam etme şansını elde etmişlerdir. Sizlerden aldığımız güçle, okulumuzu ülkemizin en modern okulları arasına sokmak, çocuklarımızı da hepimizin hedeflediği en iyi başarıları yakalayabilmeleri için, okul aile birliği olarak desteğimiz de kesintisiz sürecektir. Kendileriyle gurur duyduğumuz değerli yavrularımız, okul aile birliği olarak, hepimiz tek bir amaç için kenetlenmiş durumdayız. Bu kenetlenişimiz de, sizlerin başarılı ve örnek bireyler olarak yetişmeniz ve en üst başarıları elde etmeniz içindir. Ülkemizi Atatürk'ün gösterdiği hedefle taşıyacak eğitimli insan gücünü de sizler oluşturacaksınız. Size her konuda güveniyor, sizlerin de bu güvenimizi boşa çıkarmayacağınıza içtenlikle inanıyoruz. Yolunuz açık olsun!

Tevfik Tolunay TUTULMAZ  
Okul Aile Birliği Başkanı



## "Çünkü, Ayhan Sümer ismi bunu hak ediyor."

Sizlerle 2008 yılında oğlumuzun okulu kazanmasıyla tanıştık. Bizler için çok önemli olan o ilk günlerimizi anlatmak istiyorum biraz.

Çocuklarımız okulun ilk öğrencileri olacağı için, çeşitli belirsizliklerle ve birtakım soru işaretleriyle doluyduk aslında. Ama kayıt döneminde, Müdür Bey' le yaptığımız konuşmalardan, eğitim ve öğretim adına güzel şeyler yapılacağına ilk izlenimlerini de almıştık.

Gelecekle ilgili planlarınızı paylaşmıştınız bizimle. Sınıfların fiziki ortamları ve donanımları, öğle yemekleri, okulun fiziki güvenliği; servis hizmetleri ve çocuklarımızın daha iyi koşullarda eğitimlerini sürdürebilmesi için bazı iyileştirmelerin olması gerektiğini anlattınız ki biz de sizleri destekleyeceğimize söz verdik.

Bir sonraki karşılaşmamız okulun yapımını üstlenen değerli hayırsever Sayın Ayhan SÜMER Bey ve Saygıdeğer Eşleri Serpil SÜMER Hanımefendinin de katılımlarıyla gerçekleştirilen ilk veli toplantısı olmuştu. Orada görülen veli profilinin de okulun başarısı için itici bir güç olacağı apaçık belliydi.

Değerli Okul Müdürümüz Sayın Adil YAMAN ve Sayın Ayhan SÜMER o günkü konuşmalarında "Türk Milletinin güzel ahlaklı, çalışkan, Atatürkçü düşünce sistemine gönülden bağlı, aile ve millî değerlere sahip çıkan" bireyler yetiştirmenin önemini vurguladıklarında, biz ebeveynler olarak doğru yerde olduğumuza olan inancımızı pekiştirdik.

Okulumuzun ilk yılı ufak tefek problemler, sıkıntılar olmadı mı? Oldu, ama başta içinde çok değerli üyeleri barındıran Okul Aile Birliği olmak üzere, Okul İdaresi, öğretmenler ve veliler tarafından özveri ile çalışarak bu olumsuzluklar aşıldı, çocuklarımızın okullarına koşarak ve istekli gitmeleri sağlandı.

İki yıl bitmek üzere... Bizlere söylenen, vaat edilen hemen her şey Okul Müdürlüğü tarafından gerçekleştirildi. Çocuklarımız idareci ve öğretmenlerinin ders ve ders dışı ilgileriyle, Büyük Önder Atatürk' ün gösterdiği hedefe ilerliyor, sağlıklı arkadaş ilişkileri gerçekleştiriyor. Birçok öğretmenimizin büyük sevgi ve özverisiyle derslerinde daha başarılı olmakla birlikte sportif, bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerde kendini geliştiriyor.

İnanıyoruz ki, bu okulda toplum sorunlarına duyarlı, yüreği ve aklı berrak, sosyal, kendine güvenen, geleceğin güzel insanları, doktorları, mühendisleri, avukatları, öğretmenleri ve hepsinden önemlisi anne ve babaları yetişiyor. Çünkü Ayhan Sümer ismi bunu hak ediyor. Saygı ve sevgilerimizle

Şenay - Arif KANIK  
Öğrenci Velisi



# Çanakkale

Çanakkale Gezimize Cuma Günü Saat 23.30 da yola çıkarak başladık. Okul bahçemizden uğurlanışımız bile çok güzeldi. Velilerimizden oluşan büyük bir kalabalık tarafından uğurlandık. Üç otobüs ağır ağır Bursa'ya doğru yola koyulduk.

Sabah kahvaltımızı hafif çiseli bir havada Bursa'da yaptık. Ulu Cami, Yeşil Cami, Hacivat Karagöz ve Çekirge'de dolaşarak öğleni tamamladık.

Öğleden sonra yola devam ettik. Tahtalı Kuşlar Köyü yeni durağımız oldu. Daha sonra Zeus Altarı'nda, yaklaşık 700 metre yürüyerek, mükemmel bir manzarayla karşılaştık. Kaz dağlarının eteklerinde yürümek, çeşit çeşit bitki örtülerini görmek hepimizi çok etkiledi. Günü akşam saat yedi gibi, Asos'daki otelimize vararak tamamladık. Otelimizde odalarımızın ayarlanması biraz zor olsa bile nihayet dokuz sularında yemeklerimizi de yedikten sonra serbest saatlerimize geçiş yaptık. Hepimizin kaynaştığı, samimi ve özgürlük duygusunun yoğunlaştığı güzel anlar yaşadık.

Sabah saat yedi gibi uydık, çabucak toparlanıp kahvaltımızı yaptık ve Çanakkale'ye doğru yola koyulduk. Çanakkale'de Deniz Müzesini ve Nusret Mayın Gemisini gezdik. Feribot ile Eceabat'a geçtik. Seyit Onbaşı Heykelini, Şehitliği, Conkbayırını ve etrafındaki koyları gezerek Gelibolu'ya geldik.

Çanakkale'de yeşile, manzaraya doyduk. Geçmişimizin acılarını hissettik. Çanakkale'de bu ülkenin kolay kazanılmadığını bir kez daha anladık.

Semra ÇAM



Çanakkale Şehitlerini Anma Programı kapsamında ele alınarak, uygun bir tarihte gerçekleştirilmesi kararlaştırılan Çanakkale Gezisi 17-18 Nisan 2010 tarihleri arasında gerçekleştirildi.



## Ah Çanakkale

Ah Çanakkale, ah!

Ah şanlı tarihimiz!

Bu eşsiz şehrin sokaklarında dolanırken

Alıyor kalbimi gah sevinç gah matem.

Bu duyguları anlatmaya, ne kâğıt yeter ne mürekkep

Gidip görün, bizimidir zafer

Esen meltemde kokusu vardır Mehmetçiklerimizin

Dökülmüştür asil kanları, toprağa, işlemiştir derin derin.

Zamanda vurulmuştur boğaza demir kilit,

Çanakkale'de haykıran şehitlerinin sesini işit!

Kaldırdı ikiyüzelli kiloluk mermiyi yüreğiyle Seyit Onbaşı

Tükenmişti Mehmetçiğin gücü, suyu, aşısı...

Belki ondan öyle cesurdu yüreği,

Düşünmen verebilirdi vatanına canını,

Onun kavgası değildi bu sadece türk milleti tek yürekti her cephede...

Düşman savaştı uzaktan silahıyla

Mehmetçik korudu vatanını bileğiyle, kanıyla, canıyla

Bu yüzden bizimidir bu vatan her karış toprağıyla

Mustafa Kemalın yolundayız daima...

Veririz bu vatan için için canımızı, gururla!

Melike Ceren ÖZDENER

10 Fen C

## "Hepsi oğullarını savaşmaya gönderen anaların çocukları."

Çanakkale her türkün mutlaka en az bir kez görmesi gereken bir yer gerçekten de. İnsanın tüyleri diken diken oluyor o onbeş, yirmi yaşlarında vatan uğruna ölen şehitlerimizi görünce. Bizim için, geleceğin Türk evlatları için öldüler. Öyle ki yağmur yağdığında topraktan şarapnel parçacıkları, silahlar çıkıyormuş. Hatta bir zamanlar geçimini topraktan çıkardıkları silahları satarak sağlayan bir köy de var. "Alçitepe". Kurtuluş savaşını anlamak için Çanakkale'yi görmek o toprağa basmak gerek. Başka hiçbir şey insana o duyguyu hissettiremiyor. Bu geziyle Çanakkale'yi ziyaret etme şansına eriştik.

Çanakkale sadece muhteşem tarihi ile değil, yemyeşil ağaçları, şehitlerin kanıyla kızışmış olduğu söylenen toprağı il de görmeye değer bir yer.

Çanakkale'nin sayısız şehitliğini görünce insan ürperiyor. On altı, on sekiz yaşlarındaki, çoğu yirmisini geçmemiş gencecik insanlar, ta nerelerden gelmiş, hepsi oğullarını savaşmaya gönderen anaların çocukları, ancak hepsi Çanakkale'de vatan uğruna ölmüş, mezarları dahi yok. Bir "Meçhul Asker" var, kafası bir Anzak askeri tarafından kesilip öldürülen. Anzaklı asker, savaş sonunda kafatasını savaş hatırası olarak Avustralya'ya götürüyor. Askerin ölümünden sonra ailesi kafatasını Avustralya hükümetine teslim ediyor ve 2003 yılında Çanakkale'ye ulaştırılan "Meçhul Asker"e bir anıt dikiliyor.

Conkbayırında Atatürk'ün göğsünden vurulduğu, saati sayesinde ölümden kıl payı kurtulduğu yerde bugün büyük bir Atatürk anıtı bulunuyor. Seyit onbaşının, İngiliz Ocean gemisine büyük hasarlar veren 275 kg ağırlığındaki top mermilerini, çatışma sırasında top vincinin bozulmasıyla sırtlaması... 57. alayın tümünün şehit olması... Nusret Mayın Gemisindeki o zamanın gazeteleri, savaşta kullanılan pek çok silah, top... İnsanın yaşamında bir kez olsun tatması gereken bir duygu.

Çanakkale, bu ülkenin kolay kazanılmadığının canlı bir göstergesi.

Rüya İNCE

10 Fen B



## müze / sergi

Kültür ve sanat etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen gezilerden ilki geçtiğimiz yıl Devlet Resim ve Heykel Müzesi, Anadolu Medeniyetleri Müzesi ve Etnografya Müzesi gezileriyle başladı. Bu yılki gezi programında ise Çağdaş Sanatlar Müzesi ile Özel Galeriler ve Sergi salonlarına yapılacak geziler yer alıyor.



## TAEK

Öğrencilerimiz, hazırlamakta oldukları "Çevre Etkinliklerinin Bitki Gelişimlerine Olan Etkileri" konulu proje çalışmalarına yönelik olarak, Türkiye Atom Enerjisi Kurumuna yapmış oldukları inceleme ve araştırma gezisinde kurum uzmanlarından bilimsel ve teknik destek alarak projelerini tamamladılar.



## hacettepe

Hacettepe Üniversitesi Parasitoloji Laboratuvarına düzenlenen bilimsel düşünme, değerlendirme ve uygulama amaçlı gezide kurum tarafından gerçekleştirilen, Serpil Sümer Anaokulu öğrencilerinin sağlık taraması çalışmalarına katılarak aynı zamanda bireysel ve toplumsal sorumluluk örneği verdiler.

## öğrenci gözüyle

Biz Ayhan Sümer Anadolu Lisesi öğrencileri olarak okulumuzla gurur duyuyoruz. Sadece bir yılda büyük işler başardığımızı inanıyoruz. Bunun en güzel örneği ise geniş bir aile kurmuş olmamızdır. En az bizim kadar hevesli ve genç öğretmenlere sahip olmaktan mutluluk duyuyoruz. Onlar sayesinde kurduğumuz ailenin bağları, her geçen gün kuvvetleniyor. Öğretmenlerimizin bize verdiği deneysel ve görsel öğelerle desteklenmiş modern eğitim, hedefimize ulaşmamızda bizim için aydınlık bir yol oluyor. Bize verdikleri önemin ve büyük sorumluluğun bilincindeyiz.

Başlangıçta okulumuzun birçok eksikliği bulunmaktaydı. Ama başta Ayhan Sümer Beyefendi olmak üzere, hem okul müdürümüz hem de velilerimiz bu eksiklikleri hızla kapattı. Onlara minnettarız.

Ancak öğrenciler olarak, okulumuzla ilgili bazı isteklerimizi de bu fırsattan yararlanarak dile getirmek istiyoruz. Öncelikle mevcut okul kıyafetimiz olan kumaş pantolonun, kanvas pantolon olarak değiştirilmesini temenni ediyoruz.

Diğer bir temennimiz ise okulumuzda oluşturulan kulüpsel faaliyetler ile ilgili. Kulüpler ne yazık ki tüm öğrencilere hitap etmiyor. Kulüp sayısı ve çalışma saatleri çoğaltılmalıdır.

Dergimizin ilk sayısı için olan heyecanımızı tüm arkadaşlarımız adına dile getirmek istedim. Biz bu projeyi gelecekte başlatılacağına inandığımız birçok kulüp projelerinin ilki olarak görüyor ve bundan kıvanç duyuyoruz. Ayhan Sümer Anadolu Lisesi öğrencileri olarak farkımızı göstereceğimize olan inancımız ve motivasyonumuz tam.

Sevgi ve saygılarımızla...  
Etem Ekin İNAN – Elif ALICI

## "O OKUL" BU OKULMUŞ!

Mutluyum. Hem de çok! Neden mi? Çünkü okulumu çok sevdim. Okumayı çok istediğim "o okulu" kazanamadığım için başlangıçta içimde gizli bir hüznün vardı. "Hayatta her şey istediğimiz gibi olmuyor" düşüncesiyle kendimi teselli etme yoluna gitmiştim. Ama sonuçta bir Anadolu Lisesini kazanmıştım ve ben de diğer arkadaşlarım gibi kazanma duygusunu tatmıştım. Bu hüznün yersizliğini anlamam çok uzun sürmedi. Okulumu, öğretmenlerimi, arkadaşlarımı ve tüm çalışanları tanıdıkça hüznün yerini sevinç ve mutluluk alıverdi. Her geçen gün daha da güzelleşip gelişeceğine inandığım okulumda okumak en büyük zevkim oluverdi.

Annem okulda düzenlenen ilk veli toplantısından eve döndüğünde onu büyük bir heyecan ve mutluluk içerisinde dinledim. İkimizin de içi rahattı. Okulumuz bizler için seçkin bir eğitim ortamı hazırlıyordu. Hiçbir etkinlikten geri kalmayacağına inanıyor ve çok seviyorum. Bizlerin de Ayhan Sümer Anadolu Lisesinin adını her yerde duyurup, Ankara'nın en gözde okullarından biri haline getireceğine inanıyorum. Dedim ya, yersiz hüznümlere kapılmışım. Benim okumak istediğim "o okul" bu okulumuş. Teşekkürler Ayhan Sümer Anadolu Lisesi. İyi ki varsın.

Ecem Ayşen GÖKALP  
30.08.2008

## öykü

### Serzeniş

Minicik ellerini başının arkasına dayayıp her akşam o küçücük dünyasında gözlerini kamaştıran tek hayali kurardı. Onun, o saf dünyasında bütün sıkıntılara, yokluğa, fakirliğe, hor görülmeye katlanacak bir tek hayali vardı. Her gün, her gece görünce gözleri kamaşan ama bir türlü sahip olamadığı tek hayal... Bir büyüğün görünce "Ah! Yavrum benim, bu muydu peşinden o kadar koştuğun, ağladığın?" diye merhametle baktıracak çok basit bir arzu ama onun minicik kendi gibi saf, temiz hayal dünyasında o kadar büyük bir yeri vardı ki... Belki de onun bu isteğini gözünde bu kadar büyütecek olan sebep içinde bulunduğu yokluktu! Bilinmez ki... O küçücük, çıplak, tumbul, bir o kadar sevimli ayaklar, basit bir şey için ne kadar da koşuyor, düşüyor, cam batıyor o güzelim ayaklara... O kadar masum, o kadar temiz ki kalbi de, kendi dünyası da... Her gün yalvarıyor, daha konuşmayı bile tam öğrenemediği ağızyla annesine. Bir tane de benim olsun diye. Ah! Küçüğüm, o kadar büyük, değerli bir şey ki onun için. Alt tarafı bir plastik top!..

Her gün gözünün önünde, yaşadıkları damı uçmuş harabenin önünde, etraftaki evlerden gelen kendinden biraz büyük olan erkek çocuklar toplanır, o topla oynarlardı...

Peşinden koştuğu şey, eksikliğinden saatlerce ağladığı şey çok üzücüydü.

Bazen izlediğimiz filmlerde " Böyle hayatlar var mı? " dedirten sahnele küçücük daha bebek olan bir çocuğa yüklenmiş. Ne kadar acı, akranları pamuk gibi kıyafetlerin içindeyken, onun soğuktan korunabileceği eski bir kazak bile bulamaması, ne kadar acı! Ama o yavrucağ!.. O kadar mutlu ki, tek arzusu her gün gözlerinin önünde, aralarına hiçbir zaman katılmadığı ortamda, kahkahalar atılarak oynanan bir topun da ona ait olması. O daha 5 yaşında bir bebek veya çocuk ama bu yaşına kadar doğru dürüst bir şeyler yiyerek büyümüş mü ki, şimdi akranları gibi boyu kilosunu yerinde olsun. Ah, miniğim!.. Görenleri nasıl da hayrete düşürüyor sevimliliği.

Her zaman çocuklar toplanınca miniğimiz de çıkar, yalvarmaya başlardı oyuna girebilmek için. Bir kez olsun o müthiş şeye ayağını sürebilmek için.

"Müthiş şey, müthiş şey!" diye iki de bir övüyoruz ama inanın bu nesne gözünün önünde oynanan kirden her tarafı gözükmeyen plastik torbadan ibaretti... Oysa Doğan bir topu olsa onu asla o halde bırakır mı?.. Gözünden sakınır, oynamaya kıyamaz belki!.. Gene bir hafta sonu her zaman ki harabesinin önünde etraftaki evlerden gelen topa sahip olan büyükleri oyun oynamaya başladılar. Doğan her zamanki gibi önce ağabeylerine "Ağabey beni de alın, nolur!.." diye peltek peltek bağırdı.

Gene oralı olmadılar alışmışlardı bu yakarışlı sese ve bu ses sayesinde de kendilerine bir güven gelmiş çok büyük bir iş yapmanın gururuyla daha hızlı koşuyorlardı... Acınacak haldeki bu yavrucağı oyuna almadıkları gibi bir de oyun esnasında dalga geçiriyorlardı.

Doğan, oyun bitene kadar onları bir köşede izlerdi, belki insafa gelip bir kere oynatırlar diye... Ama oynatmak bir yana dursun, güvenle kaleye abanacakları yerde Doğan'ın üstüne şut çekerlerdi. O topun hızı o kadar hızlıydı ki Doğan'ın yüzüne geldiğinde kaç defa burnu kanamış, kaç defa yüzü kanlanıp morarmıştı... Ama o bakışlar!.. O feryatlar nasıl da can yakıyordu o yavrucağın halini görenler için.

Sıradan, topa sahip olma isteği değildi Doğan'ınki... Farklı bir istek. Her çocuktaki gibi bir topa sahip olma, onunla oynama değildi. Nedeni bilinmez çok eksikliğini duyuyordu bir topun!

Aslında özüne bakıldığında mesele bir topun olmayışı falan değildi. Burada Doğan'ın içinde bulunduğu sıkıntılar, buhranlar bir topa yükleniyordu. Bir topta iyileştirilmek isteniyordu sadece... O çocuğa bir kere gülümsediğinde gelip boynuna atlayacak kadar mutlu olurdu. Peki minicik bir şeker küpünü bu hale getiren ne? Küçük bir gülümseye muhtaç eden ne? Belki çocukluğu ,belki gerçekten çok temiz oluşu...Zaten 5 yaşında ki bir melekten nasıl kötü düşünce beklenir ki? Her ne kadar çevresinde, en ihtiyaç duyduğu kişilerden " vahşet " denecek şeyler görse de...

Bu mini, harikulade tatlı bebek hiç masumluğunu saflığını kaybetmiyordu. Her zaman o kadar saf, sakın, umutlu yaklaşıyordu insanlara alay konusu olacağını bile bile.

Dünyaya gözlerini yeni açmış bir güvercin gibi sevgi, şefkat belki aş bekliyordu onu dünyaya getirenden... Çaresizlikten değil sadece bilmediğinden, başının çaresine bakabilecek gücü kendisinde bulamayışından...

Bir gece Doğan, aniden uyandı. Kötü bir rüya gördüğü belliydi. Gözleri fal taşı gibi açılmış, pijamaları terden sırlıklam olmuştu. Sessizce etrafına baktı... Annesinin yanına gitmek istiyordu ama tersleneceğini biliyordu. Kardeşlerine baktı...Yazık!.. Onlar Doğan'dan da küçüktüler. Doğan'dan küçük iki kardeş yan yana uyuyorlardı. Seneler hep bu acıma duygusuyla geçti. Anneleri ne kadar çalışsa da kazandığıyla üç çocuğun ihtiyaçlarını gideremezse de geçti seneler... Doğan tipik sıradan hikâye olmadı. Dar sokakların arkasında kaybolmadı! İçindeki hayali hep büyüttü.Hayatında hiçbir zaman, hiçbir şeye "imkansız" demedi. Bazen çok yoruldu, bazen gene içinde onu başarıya sürükleyecek duyguyu hissetti ve başardı! Tırnaklarını kazıya kazıya çalıştı, inandı ve başardı. Okullarını binbir zorluklar bitirerek başarılı bir doktor oldu.

Yıllar sonra ondan kendisini iyi etmesi için gelen hastalardan vakit buldukça geçen seneleri bir bir düşünürdü. Bir top için ağladığı yalvardığı günleri hatırlardı ve hala yolda top oynayan birkaç çocuk görse aralarına girip onlar gibi oynayabileceğini hissederdi. Eksikliğini hissettiği şeylerin hepsine artık sahipti... Ama bir tek o topa gene sahip olamadı... Koskocaman bir doktor bu yaştan sonra oyun oynamak için top alsa, evine götürse eşi ne derdi ona?.. Annesi o kadar iftihar ediyordu ki kendisiyle... Kardeşleri de aynı şekilde ağabeylerinin sayesinde en iyi okullarda okuyorlardı. Geriye ise sadece Doğan'ın sessiz serzenişleri ve çocukken gerçekleşmeyen hayali kalmıştı...

Afra AKGÜL 9B

### KIR ŞARKISI

Tam otların sarardığı zamanlar  
Yere yüzükoyun uzanıyorum  
Toprakta bir telâş, bir telâş  
Karıncalar ötedenberi dostum.

Ellerime hanım böcekleri konuyor  
Ne şeker şey onlar!  
Uç böcek, uç böcek diyorum  
Uçuyorlar

Pan'ın teneffüsü bile  
İlik, okşamakta yüzü.  
Devedikenleri, çalılık vesâire  
Bir âlem bu toprakların üstü.

Tabiatla haşır neşir  
Kırlarda geçen ikinci vakti.  
Sakin, dinlenmiş, rahat  
Bir gün daha bitti.

Behçet NECATİGİL

### BEN DENİZ OLMAK İSTERDİM

Ben deniz olmak isterdim  
Her yere dokunabilecek  
Ama hiçbir yere bağlanmayacak.  
Bir yanım acı çekecek  
Ve dalgalanacak  
Bir yanım huzur bulacak  
Ve durgunlaşacak.  
Ama öyle bir yanım olsun ki  
Kimsenin dokunamadığı  
Sadece sonsuz hiçliğin oldu ben.

Elif ALICI 10 Fen A

# okulumuzdan

## kısa kısa

10 Fen C sınıfı öğrencimiz Beril BERKER, Ritmik Jimnastik Dalında katılmış olduğu Şampiyonada Ankara üçüncüsü ve Türkiye sekizincisi oldu. Yılısonu etkinliklerinde de küçük bir gösteri sunan Beril izleyenlerin beğenisini topladı.



2009 / 2010 öğretim yılı Yılısonu Resim Sergisinde 94 Adet öğrenci çalışması sergilendi. Sergide özellikle yıl boyunca üstün performans gösteren Çağla GÜÇ, Hasret Uğur VAROL, Ceren BEYAZGÜL, Hanne ÖZGENÇ, Ebru İLHAN, Melis KILINÇOĞLU, Serhat ERDEM, Aslıhan TUNALI, Bejna NAZ, Beril BERKER, Melike ÖZDENER, Gözdenur GÖRGÜLÜ, Kardelen TUNÇOL, Rıza MERT, Büşra YOKARIBAŞ, Senanur KAVAKDAN, Nilay GÜREL, Hazal KAMER, Serra TOPÇUGİL, Canan ACAR, Abdülkadir KILIÇ, Ecem Ayşen GÖKALP, Dilara TAHTACI, Selmin Eda ÖRENAY, Aslıhan Beste İŞÇİ, Sena Büşra DAĞISTAN, Asya Nur BINGÖL, Zeliha AYDOĞAN, Elif Sena ÖZDOĞAN, Büşra SEDEF ve Bartuğ KANIK gibi öğrencilerimizin çalışmaları ön plana çıktı.



Önümüzdeki yıl Ankara ve Türkiye genelinde yapılacak olunan Satranç Karşılaşmalarında, okulumuzu temsil edecek olan öğrencilerimizin belirlenmesi amacıyla düzenlenen satranç karşılaşmaları sonunda, 9 A Sınıfı öğrencisi Barış ÖZTÜRK, 10 Fen A Sınıfı öğrencileri Kutlu ATAK ve Osman Özkan NAZLIM ilk üçe girerek okulumuzu temsil etmeye hak kazandılar.

2009 / 2010 Eğitim ve Öğretim Yılında, 91,46 puan ortalamasıyla 10 TM B sınıfı öğrencisi Ecem Ayşen GÖKALP ile 89,74 puan ortalamasıyla 9 D sınıfı öğrencisi Birsu İdil ÜNSEL, birinci yarıyılın en başarılı öğrencileri oldular.

2009 / 2010 öğretim yılında, Hazal TUZLUCA, Uğur ÖZBAN, Ayça Ece TÜRKERİ, Beste DİNÇ, Melisa AKKAYA, H. Özgür ERDOĞAN, M. Akif KAVAZ, Ecem Ayşen GÖKALP, Anıl MADEN, Barkın KENAN, Didem GENÇTÜRK, Ertuğrul VURAL, Seher Naz IŞIK, Gizem ÜNAL, Özkan NAZLIM, Kutlu ATAK, Kübra ASLAN, Berkay ŞEKERCİ, Ozan HÜR, Alp Çağatay BATUHAN, Emre DEMİR, Gökberk TUTULMAZ, Etem Ekin İNAN' dan oluşan ve Turgut ÖZAKMAN'ın "Ah Şu Gençler" adlı oyununu sergileyen tiyatro grubumuz, Çankaya bölgesinde düzenlenen Tiyatro Şenliğinde en çok beğenilen dört gruptan biri oldu.



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Etkinlikleri kapsamında düzenlenen Gençlik Şöleninde, okulumuz öğrencileri Utku BAŞERDEM, Ebrar OKUR, Pelin AKAY ve Deniz İdil ÇÖPUR' dan oluşan rock grubu, şölene katılanları coşturdu.

9. ve 10. Sınıf kategorilerinde ayrı ayrı gerçekleştirilen Genel Kültür ve Bilgi Yarışmasında, 9. Sınıf kategorisinde Doğa ÇAKAR, Hatice Nur BULUT, İlteber AYYACI ile Yasemin KÖSE' den oluşan ve 9 A Sınıfını temsil eden grup, 10. Sınıf kategorisinde ise Cem ÜNLÜ, Esra BALCI, Aslı Rabia SAVAŞ ile Hanne ÖZGENÇ' ten oluşan ve 10 TM A Sınıfını temsil eden grup yarışma birincileri oldular.



10 Fen B sınıfı öğrencimiz Serra TOPÇUGİL, yüzme dalında gösterdiği başarılarına bir yenisini ekledi. 100 metre Kurbağalamada Ankara Üçüncüsü, 200 metre Karışık Yüzmede yine Ankara Üçüncüsü olan Serra, 200 metre Kurbağalamada ise Ankara Birincisi oldu.



# okulumuzdan

## kısa kısa

2009 / 2010 öğretim yılında yapılan Okul Öğrenci Temsilciliği seçimlerinde, toplam oyların 150 sini alan 10 Fen A sınıfı öğrencimiz Gökberk TUTULMAZ Okul Temsilcisi seçildi.



Mahir Orhun TANRIKULU, Osman Özkan NAZLIM, Halit Batuhan HOŞGÖR, Kutlu ATAĞ, Özgür Haydar ERDOĞAN, Gökmen METİN, Taha Bartuğ KANIK, Taner Can SERTEL, Barkın KENAN, Ahmet Furkan YAKUT, Berkay ŞEKERCİ, Ertuğrul VURAL ve Orhan KOÇ' tan oluşan Basketbol Takımımız iyi bir performans sergiledi.

Aslıhan TUNALI, Zeliha AYDOĞAN, Hazal Sermin KAMER, Yasemin KÖSE, Didem Cevale GENÇTÜRK, Anıl İhtibar YÜCEL, Bejna Naz KIZILAY, İpek PEŞKİRCİOĞLU, Nilay GÜREL, Bengisu Zeynep DİKÇAL ve Zeynep Hazal TUZLUCA' dan oluşan Kız Voleybol Takımımız, bu yıl yapmış olduğu maçlarda yalnızca bir yenilgi aldı.



Okulumuzda düzenlenen sınıflar arası Futbol Turnuvasında, Bora GÜLTEK, Oğuzhan OLGUN, Orhan KOÇ, Mete TURGUT, Sertaç SARAÇ, Cihad ALTUNDAL, Umut Mert GÜZEL, Batuhan HOŞGÖR, Kaan ERCAN ve Doğa Can ÖZER' den oluşan 9 A Sınıfı Futbol Takımı okul şampiyonu oldu.

